*«21*» березня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 76. **Поєдную числівники з іменниками. складання розповіді про клас за поданими запитаннями.**

**Мета**: учити учнів практичним шляхом встановлювати зв'язок між іменником та числівниками; закріплювати вміння учнів утворювати сполучення числівника з іменником; розвивати спостережливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дружнє ставлення до оточуючого.

Робота за підручником с. 103-104.

Презентація: <https://docs.google.com/presentation/d/1pgHSjZJgF9wHA-LWzpsNizZ1NkR1R-R-/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

*Слайд 2.* Збери прислів'я.

*Слайд 3.* Каліграфічна хвилинка. Поясніть значення записаного прислів’я.

*Слайд 4.*Рухлива вправа для очей

*Слайд 5-6.* **Вправа 1-2.** Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли за зразком. Знайди в кожному сполученні слів числівник.

*Слайд 7.*  **Вправа 3.** Проведи дослідження.

*Слайд 8.* Перевір себе за правилом.

*Слайд 9. Фізкультхвилинка.*

*Слайд 10-11.* **Вправа 4-5.** Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники.

*Слайд 12.* **Вправа 6.** Склади розповідь про свій клас за запитаннями Щебетунчика.

*Слайд 13.* **Вправа 7.** Виконай завдання Родзинки. Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення. Числа записуй словами *(письмово).*

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net